**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для 6-9 классов**

           Рабочая программа  разработана  на  основе    авторской  программы по предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5 – 9 классы. М.:   Просвещение,  2014 год. Программа  соответствует  содержанию  Федерального    государственного образовательного стандарта второго поколения, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.  Предлагаемая программа служит основой для работы с единой линии учебников по обществознанию, выходящих  в издательстве  Просвещение   и  включенных  в Федеральный перечень:

·         Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 5 класс: учебник  для     общеобразовательных учреждений. М: Просвещение.

·         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс: учебник    для    общеобразовательных учреждений. М:  Просвещение.

·         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник    для    общеобразовательных учреждений. М:  Просвещение.

·         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова,   А.И. Матвеева. Обществознание. 8-9      класс: учебник  для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение.

**Изучение  обществознания в основной  школе  направлено на  достижение**

**следующих целей:**

•  развитие  личности  в ответственный  период социального взросления человека (10—15 лет), еѐ познавательных  интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной  (в  том  числе экономической  и  правовой) информации  и определения собственной  позиции; нравственной  и  правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 •  воспитание  общероссийской  идентичности,  гражданской  ответственности, уважения к  социальным нормам; приверженности  гуманистическим  и  демократическим ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;

 •  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных  социальных  ролях; о  позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной  среде; сферах  человеческой  деятельности; способах  регулирования общественных отношений; механизмах реализации и зашиты прав человека и гражданина;

 •   формирование  опыта применения полученных  знаний  для решения  типичных  задач  в области  социальных отношений; экономической  и  гражданско-общественной  деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и  вероисповеданий; самостоятельной  познавательной  деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

·  биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

·  тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

·  необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

·  особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

·  ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

·  ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

·  ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

·  ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

·  ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

·  ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

·  ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

·  ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

·  ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

·  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

·  совершенствования собственной познавательной деятельности;

  ·  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.