**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ»**

 **для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 - 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Авторских программ (10 класс): Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца 19 века. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009; Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009.Авторских программ (11 класс): Козленко С. И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История России. 20 – начало 21 века. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009; Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2009.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Цели учебного курса:**
Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Учебно – методический комплекс:**

10 класс: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца 19 века. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009; Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009.11 класс: Козленко С. И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История России. 20 – начало 21 века. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2009; Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2009.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ИСТОРИЯ:**

**В результате изучения истории в 10-11 классе учащиеся будут знать/понимать:**

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;-периодизацию всемирной и отечественной истории;-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;-историческую обусловленность современных общественных процессов;-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **уметь:**-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.