

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 24
ЗА 2017 ГОД

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Березники Пермского края функционирует с 1961 года.

Учредитель: Управление образования администрации г. Березники.

Адрес: 618419, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, дом 80, тел./факс 8 (3424) 237337, e-mail: school24gagarina@mail.ru

Лицензия № 3641 от 15.10.2014г. серия 59Л01 № 0001438, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059084, регистрационный номер № 365 от 28.05.2013 г., действует до 2024 года.

Самообследование в МАОУ СОШ № 24 проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 24, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений, а также в связи с изменениями в законодательстве в отчетном году было разработано Положение о приносящей доход деятельности, разработана и утверждена по согласованию с учредителем Программа развития школы на 2018-2022 годы.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания сотрудников, наблюдательного совета. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивала административная команда в составе: директор и заместители директора по учебной, воспитательной и научно-методической работе, административно-хозяйственной деятельности, финансовым вопросам. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Наблюдательным советом школы, ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, учителей общекультурного цикла, классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В отчетном году изменился персональный состав Наблюдательного совета (утвержден приказом Управления образования от 17.01.2017г. № 22 «О назначении членов наблюдательного совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24»). Председателем Наблюдательного совета избрана Каргапольцева А.В., председатель Березниковской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Учебные достижения учащихся

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 3 года:

Уровень образования	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
Начальное общее	98,3	53,8	96,9	55,9	98	55,7
Основное общее	97,1	37,3	92,3	37,3	97,3	30,3
Среднее общее	100	41,5	100	36,54	100	39,2
ИТОГО	97,76	43,95	96,75	42,4	98,4	41,7

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)				
Предметы	2016-2017 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен
Русский язык	33	79	29	74
Математика	18	70	18	74
Физика	21,5	9	21	10
Химия	16	20	21	14
Биология	25	32	24	17
История	25	2	0	0
Обществознание	25	52	23	53
Информатика	17	24	16	20
География	24	11	17	21
Английский язык	63	3	52	10
Литература	18	5	15	1

В отчетном году до итоговой аттестации были допущены 79 обучающихся из 83 девятиклассников. Все выпускники справились с работами по русскому языку и математике, максимальное количество баллов получила 1 выпускница.

Среди предметов по выбору в отчетном году лидируют: обществознание, информатика, химия, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (средний балл)			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч.год	уч.год	уч.год
	школа/край	школа/город	школа
Русский язык	80/71	76/70	74
Математика	63/47	57/53	64
Физика	48/55	56	55
Химия	70	45	
Биология	-	55	49
История	-	52	
Обществознание	56	55	53
Информатика	-	76	77
География	66/68	66	
Английский язык	-	61	40
Литература	67/63	72	66

В итоговой аттестации учащихся 11 классов приняли участие 22 выпускника, 100% успешно прошли ГИА. Максимальное количество 91 балл получила 1 выпускница по информатике.

В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла по математике и информатике; понижение среднего балла по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, литературе.

Выбор экзаменов: обществознание – 6 человек, физика – 8, история – 5, информатика – 5, литература – 4, биология – 3, химия – 2, английский язык – 1.

По итогам обучения все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем образовании, 79 выпускников 9 классов получили аттестат об основном образовании.

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

В отчетном году 610 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 39 учащихся – в муниципальном этапе, участников краевого этапа не было.

Муниципальный этап

Предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
биология			1 (3е место)		1 (2е место)	
география	1 (3е место)					
ОБЖ			1 (3е место)		1 (3е место)	
история	2 (3е место) 1 (2е место)					
обществознание			1 (3е место)			
информатика	2 (3е место)				2 (2е место)	
физкультура		1			1 (3е место)	
физика	1 (3е место)					
МХК					1 (2е место)	

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ВсОШ на школьном и муниципальном этапах, выросла результативность на муниципальном этапе: 6 личных призовых мест (3 – в прошлом году).

Всего в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в отчетном году приняли участие 897 учащихся (76%), из них 25 участников международного уровня, российского – 31, краевого – 170, муниципального – 671. Результативность участия в конкурсах составила 4,7% (в прошлом году – 3,8%).

4. Оценка организации учебного процесса

В отчетном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов и шестидневной рабочей недели для 9-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы – 35 учебных недель;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- в 1-8 классах – 5-дневная учебная неделя; (СанПиН2.4.2.2821-10);
- в 9-11 классах – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый.
- 2-11 классы – 45 минут;

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществлялось деление на группы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 1182 человека, 42 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 28 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

5. Оценка востребованности выпускников

	9 класс			11 класс	
	всего	с аттестатом	2-й год	всего	с аттестатом
Кол-во учащихся	83	79	4	22	22
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-	1	-
Получивших аттестат с отличием	2	-	-	1	-
Из них поступили на обучение:					
в 10-й класс школы № 24	29				
в 10-й класс других школ	11				
в учреждения СПО, в т.ч. музыкальное училище, медицинское училище	24			1	
в высшие учебные заведения (дневная форма обучения), в т.ч.:	-			19	
на бюджетной основе	24			14	
в ВСШ, из них:	3			-	
11-12 кл.	-			-	
10 кл.	-			-	
9 кл.	3			-	
в другие школы в 9 класс	-			-	
Трудоустроено	-			-	
Не определились	-			2	

6. Оценка кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 49 педагогических работников: 47 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 84% педагогов, из них 80% - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 12%. Аттестованы 80% педагогов, из них 5 человек имеют высшую категорию, 19 человек – первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 человек. Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 8 педагогов, свыше 30 лет – 13 человек. Средний возраст педагогов – 48 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Грамота Министерства образования РФ – 4 человека;
- Грамота Министерства образования и науки Пермского края – 1 человек.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% руководителей и 93% педагогов, курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных государственных стандартов (НОО, ООО, НОО ОВЗ) прошли 100% руководителей, 92% педагогов, из них в отчетном году – 4 руководителя, 12 педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Согласно Уставу в школе реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Устав МАОУ СОШ № 24;
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 24;
- Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ТНР, ЗПР.
Учебный план школы направлен на реализацию уставных целей:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской

этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики».

Обучение в 5-7 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 8-11 классах – по БУП-2004.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения. На уровне основного общего образования был добавлен один учебный час на изучение предмета «Русский язык», введен предмет «Обществознание». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовалась через включение в рабочую программу предмета «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на ведение предпрофильных курсов: «Так устроен мир» (география), «Избранные вопросы математики», «За страницами учебника обществознания», «Трудные вопросы синтаксиса», «Юный программист», «Основы правовых знаний», «Чтение с увлечением» (английский язык), «Учимся писать сочинения».

Часы образовательного учреждения использовались для проведения ИГЗ (индивидуальных и групповых занятий): «Трудные вопросы морфологии», «Творческие работы учащихся», «За страницами учебника истории», «Секреты орфографии», «Помощь в решении математических задач», «Чтение с увлечением» (английский язык), «Грамоте учиться – всегда пригодится».

На уровне среднего общего образования учебные занятия проводились в режиме 6-дневной недели, что позволило иметь больше возможностей усилить основные предметы, ввести факультативные и элективные курсы с учетом потребностей учащихся. Предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме. Физическая культура проводилась 3 часа в неделю с делением на группы. Для проведения уроков физической культуры использовались возможности близлежащих учреждений дополнительного образования и спорта (ДЮСШ «Темп», плавательный бассейн «Кристалл»).

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса, определен приоритетом предпочтений старшеклассников и их родителей и представлен разнообразно в соответствии с их запросами. В 10-11 классах были добавлены учебные часы на изучение русского языка, курсов «Алгебра и начала анализа», «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ». Вопросы курса «Технология» включены в рабочие программы учебного предмета «Информатика», так как программа по технологии включает в себя модуль «Информационные технологии». Изучение курса «МХК» реализовано через интеграцию с предметами «Литература», «Обществознание» и «История». Один час в неделю в каждом классе было отведено на изучение курса ОБЖ.

Предметные факультативные курсы также определены учащимися и решали задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план: «Учись писать грамотно», «Решение задач повышенного уровня сложности по математике», «История России в лицах», «Избранные вопросы информатики», «Методы решения физических задач», «Культура создания письменного текста», «Решение задач по математике при подготовке к ЕГЭ»,

«Решение задач по химии», «Многообразие органического мира», «Сдаем ЕГЭ» (обществознание).

В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет 15208 экземпляров (учебники – 11507, учебные пособия – 294, художественная литература – 3200, справочные материалы – 207), CD-диски – 85 штук. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составило 12 единиц.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное.

Классные руководители и учителя-предметники оказывают муниципальную услугу «Предоставление услуги информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала» в краевой системе электронных дневников и журналов. В школе функционируют электронная почта и официальный сайт в сети Интернет.

9. Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 3 854 кв.м., построенном в 1961 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (6 внешних камер, 2 внутренних).

Образовательный процесс осуществляется в 32 учебных кабинетах, из них 1 кабинет информатики. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет педагога-психолога. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. На территории школы имеется стадион.

В школе имеются 63 компьютера, из них 43 ноутбука, 13 принтеров, 27 проекторов, 49 МФУ, 4 интерактивных доски, 5 электронных микроскопов, 4 документ-камеры, 1 система голосования, имеется 1 компьютерный класс, 2 мобильных класса. В отчетном году были приобретены 3 ноутбука, 1 проектор.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Соблюдаются требования к размещению школьной мебели.

Имеется школьная столовая на 160 посадочных мест. Питание учащихся осуществляет МКУП «Центр социального питания г.Березники». Медицинское

обслуживание осуществляется медицинским работником КБУЗ «Детская городская больница г.Березники». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медпрепаратами. Медицинский кабинет лицензирован.

В отчетном году с целью выявления соблюдения школой обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, проводились плановые выездные проверки Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), 9 ОНПР по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Пермскому краю. По результатам проверки МЧС предписаний не было. По результатам проверки Ростехнадзора предписания выполнены в нормативные сроки в полном объеме, неисполненных предписаний нет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, краевой и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

**II. Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №24
города Березники Пермского края,
подлежащей самообследованию**

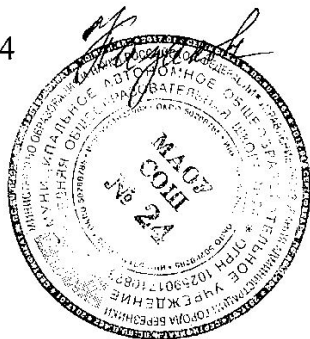
№ п/п	Показатели	Ед.изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1182 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	588 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	380 человек /32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63,7 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,7 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,8%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /2,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек /76%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек /6,6%
1.19.1.	Регионального уровня	7 человек
1.19.2.	Федерального уровня	55 человек
1.19.3.	Международного уровня	16 человека
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека / 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 49%
1.29.1	Высшая	5 человек / 10%
1.29.2	Первая	19 человек / 39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8 человек / 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13 человек /26,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 26,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек /32%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,35

Директор МАОУ СОШ № 24



Е.М.Казакова