**7б русский язык**

П.57. упр.351. 352

Составить 5 предложений с производными предлогами и 5 предложений с непроизводными предлогами

П.58, упр.354. 356

П.59. упр. 359, 360

П.60, упр. 362. 363

**7б литература**

Выучить 2 стихотворения стр.342-345

Прочитать рассказ И. А. Бунина «Цифры», ответить на вопр. стр. 17

Прочитать рассказ «Лапти», написать отзыв (стр.17)

Прочитать гл.1. 2 (стр.23-40) из повести М. Горького «Детство»

**Технология(мальчики)**

Тема: «Элементы техники». Сообщение: «Понятие о машине и механизме. Классификация механизмов передачи движения.»

**Технология(девочки)**

Сообщение: «История возникновения макраме»

**Алгебра**

П.28, № 635. 660, 661 (а-е), 664, 668, 670, 672

П.29, №677, 679, 680, 683, 697

Выполнить домашнюю контрольную работу на листочке

**Геометрия**

П. 31, 32, 33 сделать конспект, теоремы с доказательством выучить, следствия из теорем выучить.

№223 (а,г), 224 (с помощью уравнения), 227(а), 228(а,в), 230. 231 (вывод задачи выучить), 234, 236, 237

**Изо 7 класс**

Построение объёмного тела икосаэдр

Подготовить к уроку цветную изоленту, орг стекло (20/20) или плотную обложку, альбом, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.

**Английский язык (Сайдашева О.В.)**

1. с. 67 правило в рамочке – письменно перевести, упр. 4 - письменно

2. с.68 упр.1, 2 – письменно, упр.3 –перевод устно, b – письменно

3. с.69 правило в рамочке – письм.перевод, упр.6, 7, 9 – письменно

4. с.70 упр. 2 (a,b – составить 5 предложений), упр.3 – устный перевод текста, b – письменно

**Музыка**

1. Л. Бетховен Соната № 8 «Патетическая» - подобрать стихи к музыке.

2. Мини-проекты, презентации, сообщения по теме "Мир образов камерной музыки Моцарта".

**Обществознание**

П.11 тест. П.12 читать

**География**

П.41

П.42 Северная Америка

1) таблица «История открытия» (время, исследования, чем знаменит)

2) контурные карты «Береговая линия Северной Америки»: край, точки, океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова)

**Информатика**

Параграфы 17-23 (часть 1) – читать, учить, готовиться к к/р

**Биология**

1. Параграф 39 – изучить, ответить на вопрос №3 письменно.

2. Параграф 40 – заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Система органов** | **Строение** | **Функции** |
|  |  |  |

3. Параграф 41 – изучить, подготовить сообщение о любом представителе класса пресмыкающихся по плану:

1) название,

2) место обитания,

3) особенности строения,

4) питание,

5) значение, интересные факты.

4. Параграф 42 – прочитать.

**История**

1.Параграф 1-26 (учебник История России) - повторить, подготовиться к итоговой контрольной работе.

Учебник по истории Нового времени:

1.Стр.16-27 – прочитать, заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя мореплавателя(годы жизни) | Дата | Путешествие / Открытие |
|  |  |  |

2. Параграф 4 – прочитать; стр.47 – письменно ответить на вопросы в синей рамочке № 1, 2, 3, 4.

3.Параграф 5 – прочитать; тезисный конспект; стр. 55 – задание №1 в синей рамочке (а, б) – письменно.

**Физика**

 **(задание выполнять на двойном листке)**

§45 прочитать, рис. 136 перерисовать и подписать элементы.

§46 прочитать, выписать определение , упр.23 №2.

§47 прочитать, рис. 141 перерисовать и подписать элементы

§48 прочитать

§49 прочитать, рис. 144 перерисовать и подписать элементы, выписать формулу, упр.25№1,2;

стр. 144 задание 1.

Тест.

**1**.Для каж­до­го физического по­ня­тия из пер­во­го столбца под­бе­ри­те соответствующий при­мер из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ | ПРИМЕРЫ |
| А) фи­зи­че­ская величина Б) еди­ни­ца физической величины B) при­бор для из­ме­ре­ния физической величины | 1)  испарение воды2)  влажность воздуха3)  атмосфера4)  электронный секундомер5)  миллиметр |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**2.**Тело движется вдоль оси *Ox*. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости *v*x этого тела от времени *t*. Используя график, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.

1) На участках OA и БВ скорость тела увеличивалась.

2) На участке АБ тело двигалось со скоростью, равной по модулю 1 м/с.

3) На участке ВГ тело двигалось равномерно.

4) Участок АБ соответствует перемещению на 10 м.

5) На участке БВ тело прошло меньше 10 м.

**3.**Что является подтверждением положения молекулярно-кинетической теории строения вещества о том, что частицы вещества хаотично движутся?

Выберите **два** подтверждения и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Карандаш оставляет след на бумаге.

2) Жидкость выталкивает погруженные в нее тела.

3) Вода испаряется из блюдца.

4) Стекло хрупкое.

5) Сахар растворяется в воде.

**4.**Винни-Пух пошёл в гости к Пятачку. Первую половину пути он шёл со скоростью 20 см/с, вторую половину бежал со скоростью 30 см/с. С какой средней скоростью двигался Винни-Пух? Ответ дайте в см/с.

**5.**Мальчик массой 50 кг стоит на лыжах. Длина каждой лыжи 1,6 м, а ширина 12,5 см. Какое давление оказывает мальчик на снег? Ответ выразите в килопаскалях.

**6.**У подножия горы барометр показывает 98 696 Па, а на её вершине — всего 90 317 Па. Используя эти данные, определите высоту горы, если известно, что при подъёме на каждые 12 м атмосферное давление уменьшается на 133 Па.

**7**. Железнодорожный со­став дли­ной в 1 км прошёл бы мимо стол­ба за 1 мин., а через тун­нель (от входа ло­ко­мо­ти­ва до вы­хо­да по­след­не­го вагона) при той же скорости — за 3 мин. Ка­ко­ва длина тун­не­ля (в км)?

**8.**Штормовой ветер силой 11 баллов создает давление на преграду около 1100 Па. Определите силу давления на стену дома высотой 5 м и длиной 12 м, если ветер дует перпендикулярно поверхности дома. Ответ выразите в килоньютонах (кН).

**9.** На своём огороде отец с сыном захотели выдернуть из грядки репку. Отец, взявшись за репку, развивает силу 600 Н. Сын ему помогает, прикладывая силу, равную 300 Н. Справятся ли они с задачей, если силы, удерживающие репку в земле, не могут превышать 889 Н? Обоснуйте ответ.

**10.**Катер, двигаясь по течению реки равномерно относительно воды, за 3 часа проходит расстояние 21 км, а в обратную сторону за то же время проходит расстояние 6 км. Скорость течения реки постоянна. Определите скорость катера в стоячей воде. Ответ дайте в километрах в час.

**Английский язык (Сабитова И.В.)**

1. Упр. 1, стр. 68 – выписать жанры фильмов с переводом и соединить их с фильмами на картинке. Письменно ответить на вопросы.

2. Упр. 2, стр. 68 – перевести обзоры фильмов устно и соединить их с фильмами на картинке.

3. Упр. 3а, стр. 68 – устно.

4. Упр. 3b, стр. 68 – письменно.

5. Упр. 4, стр. 69 – переписать табличку в тетрадь с переводом.

6. Вспомнить времена Present Perfect и Past Simple и выполнить упр. 6, стр.69 письменно. За помощью можно обратиться к грамматическому справочнику в учебнике на стр. GR6.

7. Запишите разницу между словами “for” и “since”, и выполните упр. 7, стр. 69 письменно.

8. Упр. 9, стр. 69 - записать фразовый глагол “turn” с переводом. За помощью можно обратиться к словарю в учебнике на стр.. WL8-WL9.

9. Упр. 1, стр. 70 – выписать жанры музыки с переводом и письменно ответить на вопрос: “Which is(are) your favourite type(s) of music?”

10. Упр. 2, стр. 70 – выписать слова / фразы, относящиеся только к музыке с переводом.

11. Упр. 3b, стр. 70 – перевод устно, выполнение задания – письменно.

12. Упр. 4а,b, стр. 70 – письменно.

13. Упр. 1а, стр. 72 – записать фразы, разделив их на две колонки, и перевести:

A ticket seller A customer

14. Упр. 2, стр. 72 – устно.

15. Упр. 3, стр. 72 – письменно. (Написать диалог за две (!) роли.)

**Физкультура:**

Предоставить фотоотчет учителю «ЗОЖ во время карантина» (на фото запечатлеть катание на лыжах, коньках, тюббингах и т.д.)

***Домашняя контрольная работа по алгебре***

***Вариант 1***



***Домашняя контрольная работа по алгебре***

***Вариант 2***

