

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1

От «30» августа 2019 г.

Утверждено

Приказом от «06» августа 2019 г.

№ 332-рп

Директор МАОУ СОШ №24 Е.М. Казакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №24

на 2019-2020 учебный год

г. Березники Пермского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №24 является нормативным документом, устанавливающим на основе действующих нормативных документов распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МАОУ СОШ №24 – обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 24 на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального, основного и среднего и общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ. При составлении учебного плана руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (в редакции приказа №232 от 26.07.2019 г);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа №1994 от 03.06.2011 года)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для X-XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №373 от 06.10.2009 (ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред.

приказа Министерства образования и науки России №1577 от 31.12.2015 г.)

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189) СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12. 2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся»;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»)
- Образовательная программа МАОУ СОШ №24.
- Устав МАОУ СОШ № 24;

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 года. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- 10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 5-8 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 9-11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов)	21	23	23	23	28	29	31	32	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков,
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков,
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 40 минут;

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах происходит деление классов на группы.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части, внеурочной деятельности, факультативных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 №629)

Освоение общеобразовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне основного общего образования, среднего общего образования в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление физического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году являются: итоговая контрольная работа, тестирование, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся».

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется планированием по каждому курсу. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы.

Учебный план МАОУ СОШ № 24 для обучающихся 1-4-х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов федерального уровня для общеобразовательных школ, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов начальной школы составлен **с целью:** совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФГОС НОО: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий.

Учебный план направлен на решение следующих **задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Математика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- формы организации образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект «Школа России». Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

Русский язык и литература

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение *русского языка* в параллели 1-4 классов отводится **5 часов** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Учебник по русскому языку в 1-4 классах (автор В.П. Канакина).

Программа по *литературному чтению* для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа**, в 4-х классах по **3 часа** в неделю. Учебник по литературному чтению в 1-4 классах (авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий).

Количество часов, выделяемых на изучение предмета *«Английский язык»* во 2-4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК: во 2-3 классах Быковой Н.Н., Дули Д., Поспеловой М.Д., «Английский язык», в 4 классах Биболетовой М.З., Трубанёвой Н. «Enjoy English» по **2 часа** в неделю. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса на две группы за счет базисного плана

Математика и информатика

Образовательная область «Математика» представлена предметами: *математика*. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметы *математика* изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю. Учебник по математике в 1-4 классах (автор М.И.Моро).

Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. Учебник по окружающему миру в 1-4 классах (автор А.А.Плешаков).

Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-

4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся 4-х классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы светской этики». Модуль будет изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Учебник по ОРКСЭ М.Т. Студеникин.

Физическая культура

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Во всех классах 2 часа в неделю проводит учитель физической культуры (спортивный зал), 1 час в неделю (подвижные игры) – учитель начальных классов (кабинет начальных классов, школьная спортивная площадка). Занятия проводятся по программе В.И.Ляха.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, игровых перемен, Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

«Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: *«Изобразительное искусство»* - по **1 часу** в неделю. Учебник «Изобразительное искусство» (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по **1 часу** в неделю. Учебник «Музыка» (авторы: Критская Е.Д., Сергеева). Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобрази-

тельного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* 1-4 классах **по 1 часу** в неделю. Изучение *«Технологии»* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебник по технологии в 1-4 классах (автор Роговцева Н.И., Боганова Н.В.).

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы общего образования.

Согласно ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное (в том числе, общественно-полезная, проектная деятельность);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
2. Создание особого образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в избранных сферах внеурочной деятельности.
3. Развитие опыта творческой, трудовой, общественно полезной, проектной деятельности.

4. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
5. Расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности предполагает отношение к ребёнку как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

Принцип системности предполагает обеспечение целостности, преемственности ВУД, взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками ВУД, опору на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности

Принцип вариативности определяет широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

Принцип добровольности предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках *индивидуальных образовательных траекторий*.

Принцип успешности и социальной значимости предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательного процесса по формированию у обучающихся потребностей в достижении личностно-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личностной и общественно полезной деятельности.

Принцип валеологической безопасности: динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут (в форме прогулки, спортивной разгрузки, дополнительного питания), проведение занятий в формах, отличных от урочных; организация деятельности в комфортных условиях; длительность одного занятия не более 45 минут.

Выбор программ организуется по всем направлениям, в течение учебного года обучающиеся должны освоить программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по адаптированным программам в инклюзивных классах 1б – 1 человека (ТНР), 1в - 3 человек (ТНР), 1г – 1 человек (ЗПР), 2б – 2 человека (ЗПР), 3а – 2 человека (ЗПР), 3б – 1 человек (ЗПР), 3в – 3 человека (2 - ЗПР, 1 - ТНР), 3д – 2 человека (ЗПР), 4а – 1 человек (ЗПР), 4в – 3 человека (ЗПР), 4д – 2 человека (ЗПР), 5а – 1 человек (ЗПР), 5д – 1 человек (ЗПР), 6а – 1 человек (ЗПР), 6д – 1 человек (ЗПР), 7в – 1 человек (ЗПР).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ – 1б, 1в, 1г, 4а, 4в, 4д, 5а, 5д классов организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Для учащихся 2а, 3а, 3б, 3д, 6д, 7в классов организовано обучение во вторую смену ввиду отсутствия кабинетов. Учебные занятия первой смены начинаются с 8:00, второй смены с 14:00.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на предметную область «Русский язык и литература», учебный предмет – русский язык.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс на развивающуюся область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и 5 часов на каждого ученика предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, со специалистами и учителями-предметниками.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящий из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с Сан-ПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предусматривает возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворяет социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу и учебное время, отводимое на их изучение. Образовательные области представлены предметами:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык);
- «Математика и информатика» - математика и информатика;
- «Общественно-научные предметы» - история России и всеобщая история, обществознание, география;
- «Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология;
- «Искусство» - музыка и изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление на 2 группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5-х классов.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана примерной основной образовательной программы, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (не более 29 ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку в 5-х классах преподавание ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю. **Один час** распределен на учебный курс **«Русский язык»**, **один час** на **«физкультуру»** в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 5-9 классах и направлено на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Этот курс является частью учебно-воспитательного процесса и данные вопросы включены в содержание других предметных областей и предметов, прежде всего «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Географии», «Музыка» и внеурочной деятельности.

Учебный план для 6-х классов.

Обязательная часть учебного плана для 6 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 6 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (не более 30 часов).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку в 6-х классах преподавание ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса **1 час** в неделю, который добавлен на учебный предмет **«Физическая культура»** в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

Учебный план для 7-х классов.

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 7 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при пятидневной учебной неделе составляет 31 час в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН (не более 32 часов).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку в 7-х классах преподавание ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 7 класса **2 часа** в неделю, которые выделены на учебные предметы «**Биология**» - 1 час, для формирования здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил поведения; формирования экологической культуры; бережного отношения к окружающей среде и «**Физическая культура**» - 1 час в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

Учебный план для 8-х классов.

Обязательная часть учебного плана для 8 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 8 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 8 класса при пятидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку в 8-х классах преподавание ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 8 класса **2 часа** в неделю, из которых **1 час** выделен на усиление предмета «**Алгебра**», а **1 час** выделен на проведение «**Физкультуры**» в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

Учебный план для 9-х классов.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 3 примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. **2 учебных часа** переданы на изучение **второго иностранного языка**. Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 9 класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 9 класса при шестидневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку в 9-х классах преподавание ведется в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 9 класса **2 часа** в неделю, из которых **1 час** выделен на усиление предмета «**Математика**», а **1 час** - на проведение **учебных курсов по выбору обучающихся**:

- Решу ОГЭ по химии
- Программирование в информатике
- Культура речи

Профориентация выпускников обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Около 50% обучающихся к 10 классу еще не определились с выбором профиля, поэтому выбирают обучение по универсальной программе. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление на 2 группы.

Предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме: русский язык, литература, иностранный язык, математика (представлена 2-мя учебными курсами: алгебра и начала анализа и геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, биология, химия, география, ОБЖ, физическая культура, МХК, технология. На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 31,07,2017 №СЭД-26-01-35-1238 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» данный учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования в 10-11 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Физическая культура проводится по 3 часа в неделю. Для проведения уроков физической культуры используются возможности близлежащих учреждений дополнительного образования (ДЮСШ «Темп») с целью повышения качества образовательного процесса.

Компонент, формируемый участниками образовательных отношений, определен приоритетом предпочтений старшеклассников и их родителей и представлен разнообразно в соответствии с их запросами.

В 10 классе добавлены часы:

- 1 час на изучение русского языка
- 1 час на изучение курса «Геометрия»
- 1 час на изучение курса «История»
- 1 час на изучение курса «Химия»
- 0,5 часа на изучение курса «Астрономия»

Предметные факультативные курсы в 10 классе определены учащимися и решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план:

- 1 час на факультативный курс «Сочинения разных жанров»;
- 1 час на факультативный курс «Избранные вопросы математики»;

- 1 час на факультативный курс «Практикум решения химических задач»
- 1 час на факультативный курс «Формирование коммуникативных компетенций у старшеклассников» (английский язык).

В 11 классе добавлены часы:

- 1 час на изучение русского языка
- 1 час на изучение курса «Геометрия»
- 1 час на изучение курса «История»
- 1 час на изучение курса «Химия»
- 1 час на изучение курса «Физика»
- 0,5 часа на изучение курса «Астрономия»
- 1 час на факультативный курс ««Избранные вопросы математики»»
- 1 час на факультативный курс "Проблемные вопросы современного общества»
- 1 час на факультативный курс «Методы решения физических задач»
- 1 час на факультативный курс «Трудные вопросы русского языка при подготовке к ЕГЭ»

Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволяет реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворить потребности учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ последних лет подтверждают это.

Учебная нагрузка учащихся средней общей не превышает максимально допустимой при организации обучения в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов.

Учебный план МАОУ СОШ № 24 соответствует требованиям нормативных документов и даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно государственным стандартам и федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		5в	5д	6а	6д	7в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4
	Литература	3	3	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	3	5	5	
	Алгебра					3
	Геометрия					2
	Информатика					1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика					2
	Биология	1	1	1	1	1
	Химия					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2	2	2	2	2
	ОБЖ					
Итого		26	26	28	28	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						2
Русский язык	Русский язык	1	1			
Математика и информатика	Алгебра					
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология					1
Курсы по выбору						
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	29	29	31
Внеурочная деятельность						
Направления	Названия					
Спортивно-оздоровительное	Юные инспектора движения	1				
Духовно-нравственное						

Социальное	«Я- гражданин»		1	1	1	1
	За страницами учебника математики	1				1
Общеинтеллектуальное	Юный художник		2			
Общекультурное	Занимательная информатика	1				
	Хочу русский язык знать			1	1	

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

	5а	5д	6д	7в
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	2	2	2	2
Педагогическая коррекция	2	2	2	2

**Учебный план МАОУ СОШ № 24
на 2018/2019 и 2019-2020 учебные годы
(универсальный)**

1.Учебные предметы	классы	
	10а	11а
1.Федеральный компонент	количество часов в неделю	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого	26,5	25,5
2. Региональный компонент		
Физическая культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
3 Компонент, формируемый участниками образовательного процесса		
Русский язык	1	1
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	1	1
Физика		1
Химия	1	1
Элективные, факультативные часы, проекты, исследовательская деятельность.	4,5	3,5
Объем учебной аудиторной нагрузки при 6- дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план МАОУ СОШ № 24
на 2019/2020 и 2020-2021 учебные годы
(универсальный)**

1.Учебные предметы	классы	
	10а	11а
1.Федеральный компонент	количество часов в неделю	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого	26,5	25,5
2. Региональный компонент		
Физическая культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
3 Компонент, формируемый участниками образовательного процесса		
Русский язык	1	1
Геометрия	1	1
История	1	1
Физика		1
Химия	1	1
Элективные, факультативные часы, проекты, исследовательская деятельность.	5,5	4,5
Объем учебной аудиторной нагрузки при 6- дневной учебной неделе	37	37

Недельный учебный план 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 а,б,в,г, д	6 а,б,в,г, д	7 а,б,в,г	8 а,б,в,г	9 а,б,в
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)					2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	3
Итого		26	28	29	30	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2
Русский язык	Русский язык	1				
Математика и информатика	Алгебра				1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Курсы по выбору						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28	29	31	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому Лебедева Никиты Сергеевича.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	класс	56
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	География	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
	Физическая культура	1
Итого		16

«Я – гражданин»		1		1	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1				
Школа самоуправления																	1				
Я в мире профессий																			1	1	1
Психологические основы выбора профессии														1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность школьника										0,5				0,5	1						
Юный художник				2																	
Введение в геометрию							1	1													
Геометрия в чертежах																	1				
Дизайн																					
Проектная деятельность											1										
Смысловое чтение					0,5	0,5		0,5													
Удивительная Британия																				1	
Загадки текста								0,5													
«Через тернии к звездам»														1							
Решение географических задач																		1	1	1	
Трудные случаи орфографии и пунктуации																				1	2
Решение нестандартных задач по математике																		1	1	1	

