

Готовность ребенка к школе



*Для родителей будущих
первоклассников.
Подготовила Абрамова Марина
Викторовна, учитель начальных
классов МАОУ СОШ №24*

Готовность к школе - это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.

Готовность к школе включает в себя несколько компонентов



Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационная, волевая,
коммуникативная*

Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения



Психологическая готовность

- ❖ Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.
- ❖ Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.
- ❖ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❖ Успешное усвоение школьного материала.



Интеллектуальная готовность

- ❖ Ориентировка ребенка в окружающем.
- ❖ Запас знаний, усвоенных в системе.
- ❖ Желание узнавать новое, любознательность.
- ❖ Развитие образных представлений.
- ❖ Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- ❖ Смысловое запоминание.



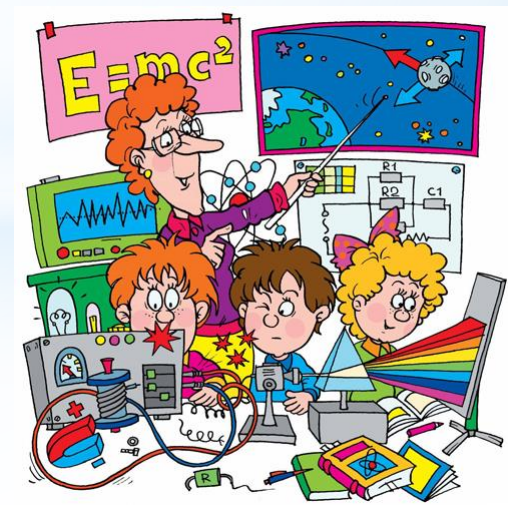
*** Высокая мотивационная готовность
Наличие у ребенка познавательных
интересов:**

- ❖ *любит книги;*
- ❖ *любит решать задачи и кроссворды и др. интеллектуальные задания;*
- ❖ *любопытен;*
- ❖ *задает много вопросов.*



* Признаки познавательной активности

- ❖ Ребенок занимается умственной деятельностью.
- ❖ Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- ❖ Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- ❖ Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- ❖ Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- ❖ Дождется ответа на поставленный вопрос.



«Социальная позиция школьника»

Сформированность «социальной позиции школьника»:

- ❖ **Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.**
- ❖ **Эмоционально – благополучное отношение к школе.**



Личностная и социально-психологическая готовность

- ❖ **Принятие позиции школьника .**
- ❖ **Потребность в общении.**
- ❖ **Умение подчиняться правилам и интересам группы.**
- ❖ **Способность устанавливать отношения с другими детьми.**
- ❖ **Способность действовать совместно с другими детьми.**



Волевая готовность

умение сдерживать и контролировать поведение

- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- ❖ Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- ❖ Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Эмоционально-волевая готовность

- ❖ **Способность управлять своими эмоциями и поведением.**
- ❖ **Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.**
- ❖ **Стремление преодолевать трудности.**
- ❖ **Стремление к достижению результата своей деятельности.**



Коммуникативная готовность

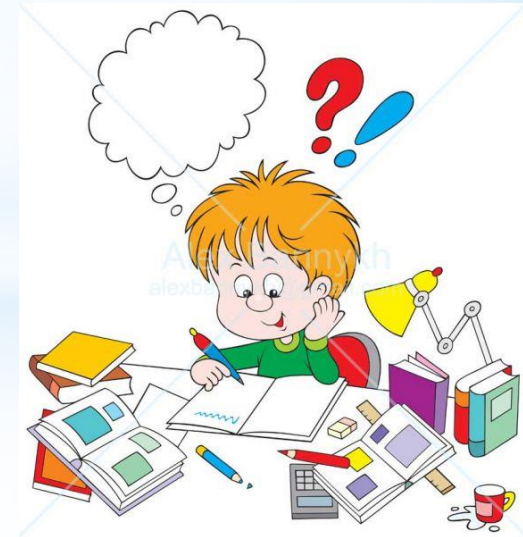
Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- ❖ *играть и общаться с другими ребятами;*
- ❖ *быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;*
- ❖ *общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;*
- ❖ *доброжелательность и отсутствие агрессивности.*



Социальные страхи старших дошкольников

- ❖ Страх ошибки на уроке.
- ❖ Страх насмешки сверстников.
- ❖ Страх наказания и утраты расположения взрослых.



Физическая готовность

- ❖ Состояние здоровья.
- ❖ Физическое развитие.
- ❖ Развитие анализаторных систем.
- ❖ Развитие мелких групп мышц.
- ❖ Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- ❖ Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



Возраст поступления в школу

- ❖ **В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.**
- ❖ **Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.**

